

Fenntartó értékelés

Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Göd -2014/2015

Az elmúlt tanévben is a bevált gyakorlat szerint az iskola nagy gondot fordított a nyolc osztályos általános iskolai oktatás mellett a művészeti nevelésre – oktatásra, tehetséggondozásra és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatására.

Diákok lelki nevelésének erősítése érdekében kiemelt feladatnak tekintették a hitoktatókkal történő szorosabb együttműködést. A nevelőtestület együttműködött a hitoktatókkal. A keresztény ünnepekre méltó módon készítették fel a tanítványokat. A reggeli áhítatok alkalmával a legfontosabb események, megemlékezések a tanítási nap indításának lelki ráhangolódása a nyugodt légkör megteremtését szolgálta. A hittanár segítségével kidolgozásra került a felső tagozatosok lelkigyakorlatának rendszere így a tanévben már sokkal szervezettebben, átgondoltabban sikerült megvalósítani. Ez a későbbiekben azt teszi lehetővé, hogy az új rendszernek köszönhetően tervezettebb és egymásra épülő lett az iskolai lelkigyakorlataink rendszere. Újragondolásra kerültek az iskolai misék és a kalendáriumi napok is.

A törvényi változások, rendeletek alapján a Pedagógiai Programot, a Házi rendet, a Szervezeti és Működési Szabályzatot és az Ügyviteli és Iratkezelési Szabályzatot felülvizsgálták, és a Helyi Tanterv módosítása is megtörtént.

A tanulói kompetenciák fejlődésének érdekében a matematika és a magyar nyelv és irodalom tantárgyból 5-8. évfolyamon plusz órákban készítették fel a diákokat. A magasabb óraszám meghozta a várt eredményt.

Az országos mérés alapján a 6. és a 8. osztályosoknál mind a matematika, mind a szövegértés átlaga magasabb lett az országos és a megyei átlagnál is. A nyolcadik osztályosok átlaga magasabb lett a budapesti iskolák átlagánál is.

Tudatosan figyeltek a mikrokörnyezetünkkel való kommunikációra. A város számára nyitottá tették különböző rendezvényeiket. Igyekeztek megfogalmaznia környezet felé is az iskola alapértékeit. Hangsúlyozták, hogy csak annyi integrációra szoruló gyermeket tudnak felvenni, mint amennyit elbír az adott osztályközösség. Ennek következtében – ellentétben a korábbi időszakokkal - sokkal több olyan család választotta az iskolát, aki vállalni tudják az iskola értékeit.

Az iskola megtartó erejének növelése fontos cél, úgy tűnik sikerrel. Az utóbbi két évben összesen 3 család választotta 4. osztály után a nyolc évfolyamos gimnáziumot.

Az iskola megtartó erejének erősítése mellett, azzal párhuzamosan, a nevelőtestület minden tagjának kiemelt feladata volt a végzős diákok iskolaválasztásának segítése. A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés a 8. osztály osztályfőnökének volt a feladata. A tanév rendjében, az iskolai középfokú felvételi eljárásban meghatározott határidők pontos betartása kötelező volt az érintettek számára. A sikeres középiskolai felvétel érdekében kiemelten foglalkoztak a továbbtanuló diákokkal.

A váci Piarista Gimnáziummal kötött szerződés szerint rendszeresen tartottak felvételi előkészítőket végzős gyermekeink számára a gimnázium tanárai.

Ennek eredményeként elmondható, hogy a tanulókat - 1 fő kivételével - abba az iskolába vették fel, amelyiket elsőként jelöltek meg a jelentkezési lapon.

Kiemelt célként fogalmazták meg minden tanévben a tanulók magatartásának, a felnőttekhez, valamint egymáshoz való viszonyának javítását. Módosították a pedagógiai programban a tanulók magatartásának és szorgalmának értékelését, ezzel is megerősítve, hogy iskolánkban kiemelt szerepet szántak a tanulók érzelmi nevelésének. A bizonyítványban már ennek megfelelően szövegesen is értékelték a tanulók magatartását és szorgalmát, amely egy pótlapon került be a bizonyítványba.

Az intézmény sajátossága, hogy az 1-8. évfolyamon kötelező a tanulók részvétele a néptánc oktatáson, ezzel biztosítják a törvényben előírt mindennapos testnevelést. Az év végi művészeti bemutatóra, kiállításra színvonalas műsorral, kiállítási tárgyakkal készítették fel a művészetoktatásban tanító pedagógusok tanítványait. A diákok az első osztálytól fogva zenét is tanulnak. Sokféle klasszikus és népi hangszer közül választhatnak.

A fenti sajátosságoknak megfelelően számos városi és városkörnyéki versenyen, rendezvényen vettek részt a népzene szakos tanítványok. Jelentősen emelték az adott rendezvény színvonalát, és öregbítették az iskola jó hírét. Külön kiemelendő, hogy az egyetemes káptalanon is színvonalas műsorral kedveskedtek a jelenlévőknek.

Fontos feladatnak tekintették a szakrális és társadalmi ünnepeink méltó megünneplését. Ügyeltek arra, hogy foglalkozások lehetőleg cselekedtetők legyenek, hogy minél jobban átélhetők, megélhetők, megérthetők legyenek számukra. Az ünnepekre úgy tekintenek, mint a nevelési egyik alapvető színterére.

A piarista iskolák családja mellett szoros kapcsolatot ápol a keszthelyi Család Iskolával az intézmény. Szakmai továbbképzés keretében ismerhették meg egymás pedagógiáját, sajátosságait.

A Fenntartó köszöni mind az iskolavezetésnek, mind a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2014/15-ös tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját.

Budapest, 2015. augusztus 24.



Labancz Zsolt
tartományfőnök

